



Kunstles Erik Mattijssen - groep 5

Doel: Stimuleren van nieuwsgierigheid en creativiteit ontwikkelen d.m.v. waarnemen, vergelijken, kennis opdoen, keuzes maken en samenwerken.

Thema: TIJD

1) Kunstwerk (koekoeksklok) bezoeken, bekijken, beschouwen en vragen.

2) Taal: woorden m.b.t. tijd noteren en bespreken. Daarna een gedicht maken

Met woorden over tijd.

3) Rekenen: Aansluiten bij klokkijken, kennismaken ook met digitale klok.

Dagen, maanden, seizoenen, jaren en eeuwen bespreken.

4) De Nachtwacht(hangt in de klas).Bespreken en beschouwen. Wat doet een

Nachtwacht? In 1909 was er in NI. de laatste nachtwacht. Tijd was voor de

Nachtwachters heel belangrijk.

5) Creatieve opdracht: ontwerp de Nieuwe Nachtwacht 2015. Tekenen,

schilderen of met knippen/plakken. De tijd moet in het werkstuk op

een bepaalde manier tot uitdrukking komen.

Evaluatie:

1. Met de kinderen het kunstwerk bekeken. De kinderen merken details op en vragen zich ook af waarom er bijv. geen wijzers op de klok zitten. Kinderen zijn actief betrokken.
2. De kinderen vonden het erg leuk om een gedicht te maken. Ze vonden het lastig om het begrip tijd concreet te beschrijven, maar uiteindelijk is het gelukt. Dit omdat ze hun fantasie goed inzetten/gebruiken.
3. Tijdens de rekenles het begrip tijd weer terug laten komen. Klokkijken etc.
4. De Nachtwacht spreekt de kinderen toch aan en het sloot ook nog aan bij de taalles, die ging over het Rijksmuseum. De meeste kinderen kennen het schilderij.
5. De kinderen hebben veel inspiratie opgedaan voorafgaande aan het knutselen en waren enorm enthousiast en gemotiveerd! Voor herhaling vatbaar!